

**Kaderpartnerschapsovereenkomst van het consortium
ULB - HE2B - HEFF - HELdB
in het kader van de gezamenlijke organisatie
van de studies voor de initiële opleiding van leerkrachten**

TUSSEN:

1. De Université libre de Bruxelles (hierna "ULB" genoemd), met maatschappelijke zetel te 1050 Brussel, Franklin Rooseveltlaan 50, vertegenwoordigd door Prof. Annemie Schaus, rector;
2. De Haute École Bruxelles-Brabant (hierna HE2B genoemd), met maatschappelijke zetel in de Abdijstraat 26, 1050 Brussel, hier vertegenwoordigd door mevrouw Suna Tekir, directeur-voorzitter;
3. De Stad Brussel, vertegenwoordigd door het College van Burgemeester en Schepenen, in wiens naam ter uitvoering van een besluit van de gemeenteraad genomen tijdens de zitting van 17 oktober 2022, optreden mevrouw Faouzia Hariche, Schepen van Franstalig Openbaar Onderwijs, Jeugd en Human Resources, en de heer Dirk Leonard, Stadssecretaris, als inrichtende macht van de Haute École Francisco Ferrer (hierna 'HEFF'), met maatschappelijke zetel in de Fonteinstraat 4, 1000 Brussel;
4. De Haute École Lucia de Brouckère (hierna HELdB genoemd), met maatschappelijke zetel te Emile Grysonlaan 1, 1070 Brussel, hier vertegenwoordigd door de heer Renaud Loridan, directeur-voorzitter;

hierna te noemen de ondertekenende of partnerinstellingen of het Consortium; IS

ALS VOLGT OVEREENGEKOMEN:

Artikel 1: Voorwerp van onderhavige overeenkomst

Overeenkomstig de artikelen 15, 73, 81, 82, 86, 103, 120, 135 en 143 van het decreet van 7 november 2013 tot bepaling van het hogeronderwijslandschap en de academische organisatie van de studies (hierna het "Landschapsdecreet" genoemd), en overeenkomstig de artikelen 22, 25, 31, 44 en 52 van het decreet van 7 februari 2019 tot bepaling van de initiële opleiding van de leerkrachten, gewijzigd bij het decreet van 2 december 2021 (hierna het "IOL-decreet" genoemd), zijn de ondertekenende instellingen overeengekomen om gezamenlijk de initiële opleiding van leerkrachten te organiseren.

Het doel van deze kaderovereenkomst is de algemene afspraken binnen het consortium vast te leggen.

De betrokken programma's staan vermeld in bijlage 1.

De modaliteiten voor de organisatie en de gezamenlijke diplomering voor de betrokken cursussen worden vastgelegd in specifieke overeenkomsten waarbij alle of sommige partners betrokken zijn. Overeenkomstig artikel 82, §3 van het Landschapsdecreet bepalen deze overeenkomsten met name:

- de bijzondere voorwaarden voor de toegang tot studies;
- de inschrijvingsprocedure;
- de organisatie van de leeractiviteiten;
- de evaluatie-, beraadslagings- en sanctieprocedures aan het eind van de cyclus;
- het opschrift van de verleende graden, titels of diploma's en het model daarvan;
- de regels voor de herverdeling van de inkomsten en de verdeling van de uitgaven tussen de

partnerinstellingen;

- de instelling voor hoger onderwijs van de Franse Gemeenschap die als referentie-instelling in de Franse Gemeenschap is aangewezen;
- de bepalingen betreffende de verzekeringen afgesloten voor de studenten.

Artikel 2: Bestuur

§1. Op het niveau van het Consortium wordt een Pedagogische Coördinatieraad opgericht, een adviesorgaan dat als enig doel heeft de uitvoering van de initiële opleiding van de leerkrachten in de partnerinstellingen te coördineren, overeenkomstig het huishoudelijk reglement van de verschillende ondertekenende instellingen.

Deze is verantwoordelijk voor de evaluatie en het voorstellen van eventuele aanpassingen van deze kaderovereenkomst. Hij verstrekt de besluitvormingsorganen van de ondertekenende instellingen advies over de programma's die onder deze overeenkomst vallen en, meer in het algemeen, over de samenwerking tussen de ondertekenende partnerinstellingen op het gebied van de initiële opleiding van leerkrachten.

De samenstelling, de benoeming van de voorzitter en de secretaris en de werking van de raad van beheer staan in bijlage 2.

§2. De Pedagogische Coördinatieraad zorgt voor een evenwichtige verdeling van de lasten voor elke partnerinstelling met betrekking tot de beoogde onderverdeling voor grote cohorten, de rationalisatie van de organisatie van programma's voor kleine cohorten en de verdeling van de soorten leeractiviteiten over de instellingen.

Zodra een partner daarom verzoekt, en ten minste om de drie jaar, zet de Pedagogische Coördinatieraad de analyse van dit evenwicht tussen de instellingen op de agenda van een volgende vergadering en doet hij zo nodig voorstellen voor aanpassingen.

§3. De Pedagogische Coördinatieraad is bevoegd om voorstellen te doen over:

- de lijst van programma's waarop deze kaderovereenkomst betrekking heeft
- de aanvragen voor gezamenlijke machtigingen
- de overeenkomsten voor gezamenlijke diplomering: initiëren van of adviseren over een aanvraag of wijziging
- de feitelijke organisatie en/of opschorting van programma's
- de inhoud van het huishoudelijk reglement van het consortium
- de mobiliteitsvraagstukken van studenten
- de verdeling van de onderwijs- en andere financiële kosten tussen de partners
- het communicatiebeleid over de gezamenlijke activiteiten van het consortium
- kwaliteitsbewaking en -beheer
- de monitoring van onderzoekactiviteiten in samenwerkingsverband
- het soort onderwijsbehoeften, voorafgaand aan de aanwijzing volgens de regels van elke instelling
- de verzoeken om programmawijzigingen van de Programmacommissies (zoals omschreven in de specifieke overeenkomsten), voordat zij worden voorgelegd aan de besluitvormingsorganen van de referentie-instelling
- de samenstelling van de Programmacommissies, op basis van voorstellen van de partnerinstellingen

Hij is ook verantwoordelijk voor het geven van een advies over:

- het profiel van het onderwijzend personeel, voorafgaand aan de benoeming overeenkomstig de regels van elke instelling
- verzoeken om programmawijzigingen van de Programmacommissies (omschreven in de specifieke overeenkomsten), alvorens deze voor te leggen aan de besluitvormingsorganen van de referentie-instelling
- de samenstelling van de Programmacommissies, op basis van voorstellen van de partnerinstellingen

Artikel 3: Huishoudelijk reglement

De Pedagogische Coördinatieraad moet zijn huishoudelijk reglement vaststellen en zo nodig herzien. In overeenstemming met de interne reglementen van de partnerinstellingen worden in het huishoudelijk reglement met name de werkwijze van de raad van beheer en de Programmacommissies vastgesteld. Het huishoudelijk reglement en alle wijzigingen daarvan moeten worden goedgekeurd door de besluitvormingsorganen van de partnerinstellingen.

Artikel 4: Delen van infrastructuur, goederen en diensten

De partners kunnen overeenkomen infrastructuur, voorzieningen en roerende of onroerende goederen ter beschikking te stellen en de toegang daartoe en de aangeboden diensten te delen. De modaliteiten van die verdeling moeten het voorwerp uitmaken van overeenkomsten inzake gezamenlijke organisatie.

Artikel 5: Organisatie van het onderwijs en de beraadslagingen

§1. De e-learningplatforms zijn die van de referentie-instelling. Deze laatste zorgt ervoor dat docenten van partnerinstellingen toegang krijgen.

§2. De platforms voor het invoeren van de cijfers zijn die van de referentie-instelling. Deze laatste zorgt ervoor dat docenten van partnerinstellingen toegang krijgen.

§3. Overeenkomstig de artikelen 26 en 32 van het IOL-decreet treffen de ondertekenende instellingen voor hoger onderwijs in het kader van de gezamenlijke diplomering de nodige regelingen om ervoor te zorgen dat studenten geen noemenswaardige mobiliteitsproblemen ondervinden tussen de locaties van de partnerinstellingen. Overeenkomsten inzake gezamenlijke diplomering vermelden uitdrukkelijk de maatregelen die zijn genomen om mobiliteitsproblemen te voorkomen of de mobiliteit te vergemakkelijken.

§4. De ondertekenende instellingen treffen, voor zover mogelijk, in het kader van het programma voor gezamenlijke diplomering, de nodige regelingen om verplaatsingen van docenten tussen de locaties van de partnerinstellingen zoveel mogelijk te beperken, zowel bij de organisatie van het onderwijs als bij de beraadslagingen.

Artikel 6: Financiële bepalingen

§1. De specifieke financiering van de programma's voor de initiële opleidingen voor leerkrachten is voor elk type instelling voor hoger onderwijs geregeld in de artikelen 57 tot en met 63 van het IOL-decreet.

§2. Wanneer verschillende instellingen van hetzelfde type in het kader van hetzelfde programma gezamenlijke diploma's uitreiken, regelt de programmaspecifieke overeenkomst de verdeling van de financiering in verhouding tot het aantal studiepunten dat door elk van hen wordt georganiseerd.

§3. Elk verzoek om verdeling tussen de ondertekenende instellingen in het kader van buitengewone kosten in verband met de organisatie van onder deze overeenkomst vallende programma's, met name kosten voor voorzieningen, wordt voor advies aan de raad van beheer voorgelegd.

Overeenkomstig artikel 63 van het IOL-decreet kunnen de autoriteiten van de ondertekenende instellingen op aanbeveling van de Pedagogische Coördinatieraad besluiten tot onderlinge financiële overdrachten. Hierover zullen aanhangels worden opgesteld bij de overeenkomsten die verband houden met de betrokken programma's.

Artikel 7: Onderzoek in het onderwijs

Overeenkomstig artikel 50 van het IOL-decreet wordt binnen elke hogeschool met een pedagogische afdeling een Dienst onderzoek en ontwikkeling van het onderwijs opgericht, gecoördineerd door een personeelslid dat verantwoordelijk is voor onderwerpen die verband houden met de didactiek van het vakgebied of de opleiding tot en door de praktijk, houder van een graad van doctor in de psychologische en pedagogische wetenschappen, doctor op het gebied van "Opvoedings- en Onderwijswetenschappen" of doctor in de didactiek in een ander vakgebied.

Bij wijze van overgangsmaatregel tot september 2027 kan deze functie worden vervuld door een personeelslid dat door de inrichtende macht wordt erkend om zijn wetenschappelijke reputatie.

In afwijking van lid 1 kunnen twee hogescholen met een pedagogische categorie die in dezelfde geografische pool zijn gevestigd, hun middelen bundelen om één Dienst onderzoek en ontwikkeling op te richten.

Deze dienst heeft onder meer tot taak samen te werken met de instelling(en) voor hoger onderwijs die de gezamenlijke diploma's uitreiken, met name op het gebied van de ontwikkeling van onderzoek in de psychologische en pedagogische wetenschappen en de didactiek.

Naast de aspecten in verband met onderzoekssamenwerking verbinden de ondertekenende instellingen zich ertoe regelmatig informatie uit te wisselen over de onderwijspraktijken en de relevantie daarvan voor de opleiding van leerkrachten.

Artikel 8: Duur van de kaderovereenkomst en wijzigingsvoorwaarden

Onderhavige kaderovereenkomst wordt gesloten voor onbepaalde duur. Zij is van toepassing vanaf het academisch jaar waarin de hervorming van de initiële opleiding van leerkrachten effectief in werking treedt. Elke wijziging van deze kaderovereenkomst moet het voorwerp uitmaken van een in onderling overleg gesloten en door elk van de partners bekrachtigde wijziging.

Artikel 9: Uitdrukkelijk ontbindend beding

Deze kaderovereenkomst is gesloten onder de ontbindende voorwaarde van schorsing en/of nietigverklaring van de beraadslaging van de Gemeenteraad die deze overeenkomst goedkeurt, door de toezichthoudende overheid waaronder de Stad ressorteert.

Gedaan op 12 september 2022 in 4 originele exemplaren. Elke partij erkent een exemplaar van deze overeenkomst te hebben ontvangen.

Voor de Université libre de Bruxelles,
De rector,

Voor de Haute Ecole Bruxelles-Brabant,
De Directrice-Voorzitster,

Professor Annemie SCHAUS

Mevrouw Suna Tekir

Voor de Stad Brussel, IM van de Haute École Francisco Ferrer, de Schepen belast met Openbaar Onderwijs, Jeugd en Human Resources,

Voor de Haute École Lucia de Brouckère, de Directeur-Voorzitter,

Mevrouw Faouzia

De heer Renaud LORIDAN

Hariche, De

Stadssecretaris,

Dhr. Dirk Leonard

BIJLAGE 1
Lijst van programma's die onder deze overeenkomst vallen

Opleidingen van gebied 10 bis "Opvoedings- en Onderwijswetenschappen" waarvoor de ondertekenende instellingen een gunstig advies van de ARES hebben ontvangen naar aanleiding van hun verzoeken om gezamenlijke machtiging.
 ARES - Kennisgeving nr. 2022-13 van 30 juni 2022.

Programma's voor gezamenlijke diplomering	Referentie-instelling voor hoger onderwijs	Niet-referentie-instelling(en) voor hoger onderwijs	Arrondissement(en)
Bachelor Onderwijs afdeling 1	HE2B	ULB	21, 25
Bachelor Onderwijs afdeling 1	HEFF	ULB	21
Bachelor Onderwijs afdeling 2	HE2B	ULB	21, 25
Bachelor Onderwijs afdeling 2	HEldB	ULB	21, 25
Bachelor Onderwijs afdeling 2	HEFF	ULB	21
Bachelor Onderwijs afdeling 3 lichamelijke opvoeding en opvoeding tot gezondheid	HE2B	ULB	25
Bachelor Onderwijs afdeling 3 lichamelijke opvoeding en opvoeding tot gezondheid	HEFF	ULB	21
Bachelor Onderwijs afdeling 3 manuele, technische en technologische opleiding en digitale opleiding	HE2B	ULB	21, 25
Bachelor Onderwijs afdeling 3 Frans en onderwijs voor filosofie en burgerschap	HE2B	ULB	21, 25
Bachelor Onderwijs afdeling 3 Frans en onderwijs voor filosofie en burgerschap	HEFF	ULB	21
Bachelor Onderwijs afdeling 3 Frans en culturele en artistieke vorming	HE2B	ULB	21, 25
Bachelor Onderwijs afdeling 3 Frans en oude talen	HE2B	ULB	21, 25
Bachelor Onderwijs afdeling 3 Frans en oude talen	HEFF	ULB	21
Bachelor Onderwijs afdeling 3 Frans en zedenleer	HE2B	ULB	21, 25
Bachelor Onderwijs afdeling 3 Frans en zedenleer	HEFF	ULB	21
Bachelor Onderwijs afdeling 3 Frans, Frans als vreemde taal en Frans als leertaal	HE2B	ULB	21, 25
Bachelor Onderwijs afdeling 3 Frans, Frans als vreemde taal en Frans als leertaal	HEFF	ULB	21
Bachelor Onderwijs afdeling 3 Germaanse talen	HE2B	ULB	21, 25
Bachelor Onderwijs afdeling 3 Germaanse talen	HEFF	ULB	21
Bachelor Onderwijs afdeling 3 wiskunde en digitale vorming	HE2B	ULB	21, 25

Bachelor Onderwijs afdeling 3 wiskunde en digitale vorming	HEFF	ULB	21
Bachelor Onderwijs afdeling 3 wetenschappen	HE2B	ULB	21, 25
Bachelor Onderwijs afdeling 3 wetenschappen	HEFF	ULB	21
Bachelor Onderwijs afdeling 3 menswetenschappen	HE2B	ULB	21, 25
Bachelor Onderwijs afdeling 3 menswetenschappen	HEFF	ULB	21
Master Onderwijs afdeling 1	HE2B	ULB	21, 25
Master Onderwijs afdeling 1	HEFF	ULB	21
Master Onderwijs afdeling 2	HE2B	ULB	21, 25
Master Onderwijs afdeling 2	HEldB	ULB	21, 25
Master Onderwijs afdeling 2	HEFF	ULB	21
Master Onderwijs afdeling 3 lichamelijke opvoeding en opvoeding tot gezondheid	HE2B	ULB	25
Master Onderwijs afdeling 3 lichamelijke opvoeding en opvoeding tot gezondheid	HEFF	ULB	21
Master Onderwijs afdeling 3 manuele, technische en technologische opleiding en digitale opleiding	HE2B	ULB	21, 25
Master Onderwijs afdeling 3 Frans en onderwijs voor filosofie en burgerschap	HE2B	ULB	21, 25
Master Onderwijs afdeling 3 Frans en onderwijs voor filosofie en burgerschap	HEFF	ULB	21
Master Onderwijs afdeling 3 Frans en culturele en artistieke vorming	HE2B	ULB	21, 25
Master Onderwijs afdeling 3 Frans en oude talen	HE2B	ULB	21, 25
Master Onderwijs afdeling 3 Frans en oude talen	HEFF	ULB	21
Master Onderwijs afdeling 3 Frans en zedenleer	HE2B	ULB	21, 25
Master Onderwijs afdeling 3 Frans en zedenleer	HEFF	ULB	21
Master Onderwijs afdeling 3 Frans, Frans als vreemde taal en Frans als leertaal	HE2B	ULB	21, 25
Master Onderwijs afdeling 3 Frans, Frans als vreemde taal en Frans als leertaal	HEFF	ULB	21
Master Onderwijs afdeling 3 Germaanse talen	HE2B	ULB	21, 25
Master Onderwijs afdeling 3 Germaanse talen	HEFF	ULB	21
Master Onderwijs afdeling 3 wiskunde en digitale vorming	HE2B	ULB	21, 25
Master Onderwijs afdeling 3 wiskunde en digitale vorming	HEFF	ULB	21

Master Onderwijs afdeling 3 wetenschappen	HE2B	ULB	21, 25
Master Onderwijs afdeling 3 wetenschappen	HEFF	ULB	21
Master Onderwijs afdeling 3 menswetenschappen	HE2B	ULB	21, 25
Master Onderwijs afdeling 3 menswetenschappen	HEFF	ULB	21
Master Onderwijs afdeling 5 economische wetenschappen	HEFF	ULB	21
Master Onderwijs afdeling 4 spektakelkunsten en verspreidings- en communicatietechnieken	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 biologie	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 scheikunde	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 lichamelijke opvoeding	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 Frans	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 aardrijkskunde	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 Oudgrieks en Latijn	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 geschiedenis	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 moderne taal: vertalen en tolken	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 moderne talen	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 wiskunde	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 zedenleer	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 filosofie en burgerschap	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 natuurkunde	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 economische wetenschappen	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 rechtswetenschappen	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 psychologische en onderwijswetenschappen	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 4 sociale wetenschappen	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 spektakelkunsten en verspreidings- en communicatietechnieken	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 biologie	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 scheikunde	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 lichamelijke opvoeding	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 Frans	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 aardrijkskunde	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 Oudgrieks en Latijn	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21

Master Onderwijs afdeling 5 geschiedenis	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 moderne taal: vertalen en tolken	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 moderne talen	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 wiskunde	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 zedenleer	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 filosofie en burgerschap	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 natuurkunde	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 economische wetenschappen	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 rechtswetenschappen	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 psychologische en onderwijswetenschappen	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Master Onderwijs afdeling 5 sociale wetenschappen	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21
Gespecialiseerde master in opleiding van leerkrachten	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21

BIJLAGE 2

Bestuur

1.1. Raad van beheer:

1.1.1 Samenstelling

De Pedagogische Coördinatieraad van het consortium ULB - HE2B - HEFF - HELdB bestaat uit:
-de vice-rector onderwijs, de voorzitter en de vice-voorzitter van de structuur die de activiteiten in verband met gebied 10bis uitvoert, of hun vertegenwoordigers;
-de directeurs-voorzitters en de directeurs van de pedagogische afdelingen van de HE2B, de HEFF en de HELdB, of hun vertegenwoordigers.

Hij kan een beroep doen op deskundigen of adviseurs, afhankelijk van de behandelde onderwerpen.

1.1.2 Benoeming van de voorzitter en de secretaris

De Pedagogische Coördinatieraad kiest een voorzitter en een secretaris, overeenkomstig de benoemingsprocedures in het huishoudelijk reglement die in de kaderovereenkomst zijn vastgelegd. Hun ambtstermijn bedraagt 2 jaar en kan worden verlengd.

De voorzitter en de secretaris behoren niet tot dezelfde onderwijsvorm.

1.1.3 Werkingsmodus

De Pedagogische Coördinatieraad wordt ten minste eenmaal per jaar door zijn voorzitter bijeengeroepen of zodra een van de leden daarom verzoekt.

De adviezen van de Pedagogische Coördinatieraad worden bij consensus opgesteld, zoals bepaald in het huishoudelijk reglement. De leden van de raad verbinden zich ertoe de aanbevolen maatregelen toe te passen, overeenkomstig de interne reglementen van de verschillende ondertekenende instellingen. In geval van weigering door een besluitvormend orgaan van een partnerinstelling stellen de leden van de raad die aan die instelling verbonden zijn, de overige leden onverwijld op de hoogte, zodat zij samen de aanbevelingen kunnen aanpassen.